

DRAGON TALES

**Ferndale Early Education Center**

**105 Packard Avenue**

**Glen Burnie, MD 21061**

**410-590-4790-**[**www.aacps.org**](http://www.aacps.org)

**BOLETIN**

**Denise R. Faidley, Directora**

marzo 2024

Fechas a Recordar:

**1 de marzo**

Loco por el dia de la Lectura

**(Vistete como un animal)**

Mes del Irlandes Americano, Griego Americano, Historia de la mujer y la nutricion

**7 de marzo**

Almuerzo estudiante del mes

**8 de marzo**

Dia Nacional de los Ninos de Edad Preescolar, usa tu sombrero favorito

**12 de marzo**

Fotos de primavera individual, clase y panoramica de la escuela completa

**15 de marzo**

Dia del Espiritu escolar Vistete de verde



**19 de marzo**

**2 hrs. salida temprana (1:40 pm) No PM-ECSE**

**25 de marzo -1 abril**

**No School, Spring Break**

**4 y 5 de abril**

**2-hour Early Dismissal,**

**No PM-ECSE,** end of Quarter 3

***Ferndale cree en mi. Yo lo creo. Yo lo logro***

Queridas familias de Ferndale,

Durante este mes, comenzamos nuestra celebración primaveral de la lectura con nuestro lanzamiento Wild About Reading. Es un gran recordatorio de la importancia de leerle a su hijo en casa todos los días. ¡Cuanto más compartan los estudiantes experiencias de libros, mejor será su lenguaje oral, comprensión auditiva y vocabulario! Le recomendamos que haga de la lectura juntos una rutina familiar, incluida la visita a la biblioteca. Nuestro IMPRESIONANTE equipo de lectura, la Sra. Slade, la Sra. May y la Sra. Miller se esfuerzan por construir una cultura de alfabetización y planean eventos divertidos durante el resto del año escolar. ¡El próximo mes tendremos nuestro evento Fiesta de Lectura el 18 de abril! Piggy y Elephant, personajes del libro de Mo Willems, también harán apariciones especiales durante la semana. Más información por venir. Quería resaltar y compartir el crecimiento que están logrando los estudiantes de PK4 con las siguientes habilidades de alfabetización temprana.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comprehensive Literacy Assessment | Fall | Winter |
| Isolate initial sound in spoken words | 70% intensive; 10% strategic; 20% core | 10% intensive; 14% strategic; 76% core |
| Blend/segment syllables in spoken words | 24% intensive; 19% strategic; 57% core | 13% intensive; 6% strategic; 81% core |
| Recognize rhyme in spoken words | 72% intensive; 16% strategic; 12% core | 36% intensive; 24% strategic; 40% core |
| Letter identification | 52% intensive; 14% strategic; 34% core | 17% intensive; 11% strategic; 72% core |

Como habrás notado, ¡tu hijo se está volviendo más independiente! Los niños de entre 4 y 6 años están empezando a desarrollar su independencia y a formar amistades reales, y están aprendiendo reglas para juegos más difíciles. A continuación se ofrecen algunos consejos de la Academia Estadounidense de Pediatría para aumentar la independencia de los niños pequeños: Establecer límites;

 Crear y mantener rutinas, especialmente leer a la hora de dormir.

 Tómese el tiempo para hablar y escuchar.

 Asignar responsabilidad

 Fomentar la independencia al bañarse y vestirse.

 Enseñar reglas simples sobre seguridad con adultos.

 Ayude a su hijo a convertirse en un buen amigo.

Si esta interesado en leer el articulo completo, puede accesarlo en este enlace: [https://healthychildren.org/english/ages-stages/preschool/pages/growing-independence-tips-for-parents-of-young-children.aspx](https://nam12.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fhealthychildren.org%2Fenglish%2Fages-stages%2Fpreschool%2Fpages%2Fgrowing-independence-tips-for-parents-of-young-children.aspx&data=05%7C01%7CDFAIDLEY%40AACPS.org%7Cfbb0b730cfd24528e04808db0600934a%7Cb7d27e93356b4ad88a7089c35df207c0%7C0%7C0%7C638110372175725899%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=UhD40Z%2FLpVb%2BFj9m1IdN3wsFwDbUL67bfUO4c2%2FJVIc%3D&reserved=0)

Sólo un recordatorio: las ventas del Anuario continúan; el precio es $15. ¡Gracias por su continuo apoyo y colaboración!

Con gratitud,

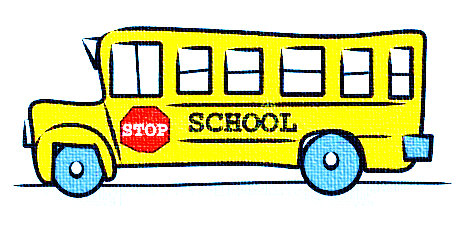
Denise Faidley, directora

Misión

Ferndale Early Education Center ofrece un entorno de aprendizaje temprano para crear una base académica, social y emocional sólida. A través de asociaciones con estudiantes, familias y la comunidad, Ferndale Early Education Center capacita a los estudiantes para que sean personas exitosas en la sociedad diversa de hoy.

Carriles de bomberos y autobuses

Los carriles para bomberos y los circuitos de autobuses **no** deben ser utilizados por el personal, los visitantes o los espectadores. Cualquier vehículo estacionado en un carril de bomberos **DEBE** trasladarse a un espacio de estacionamiento autorizado. **Esto incluye si trae a su estudiante porque llega tarde o si lo recoge para salir temprano.**





AUSENCIAS Y TARDANZAS

Si su hijo ha estado enfermo durante más de 5 días, se requiere una nota del médico para justificar la ausencia. Cualquier ausencia o llegada tarde sin una nota se considerará "injustificada/ilegal".

La importancia de la buena asistencia

Los niños están en la escuela para aprender y convertirse en adultos jóvenes responsables y productivos. La asistencia regular a la escuela es la clave para graduarse de la escuela secundaria y encontrar un buen trabajo.

La mala asistencia a la escuela primaria a menudo conduce a ausencias excesivas en la escuela media y secundaria y a que se vuelvan desinteresados ​​y desmotivados en la escuela y, a menudo, abandonen los estudios.

Las ausencias ilegales o ausentismo escolar se han identificado como una de las primeras señales de advertencia de que los estudiantes se dirigen hacia posibles actividades delictivas, problemas sociales o fracaso escolar. Según las investigaciones, el ausentismo escolar conduce con frecuencia al abandono de la escuela, al ingreso en el sistema de tribunales de menores y al desempleo. Los que abandonan los estudios y trabajan suelen ganar salarios más bajos. El ausentismo escolar es una señal de que un joven está perdiendo el rumbo y necesita ayuda. Los trabajadores del personal estudiantil y otro personal de la escuela están disponibles para ayudar.

**Incentivo de asistencia en marzo**

Del 1 al 22 de marzo, los estudiantes con 90% o más de asistencia participarán en nuestra rifa de primavera de un triciclo y un casco.

A red tricycle with white wheels

Description automatically generated

**PBIS**

**Dinky dice, “Guarda la fecha!”**

Invitamos a todos los estudiantes y personal a participar en

¡Día del espíritu Escolar de marzo!

Marca tu calendario -

**viernes, 15 de marzo**

**es**

“Dia de vestir verde”

Unase a la celebracion de:



**Beep-Beep**



Inclemencias del tiempo

Apertura y cierre anticipado de escuelas

Los cambios en los horarios escolares causados ​​por inclemencias del tiempo u otras condiciones de emergencia se anuncian a través del sistema automatizado de notificación por teléfono, correo electrónico y mensajes de texto de Connect-ED; en las principales estaciones de radio y televisión del área, incluida AACPS-TV; y se publican en el sitio web del sistema escolar (www.aacps.org), la página de Facebook (www.facebook.com/aacps), la página de Instagram (www.instagram.com/aacountyschools) y la página de Twitter (@AACountySchools), así como en en todas las páginas de Twitter específicas de la escuela. Los anuncios también se realizan a través de la aplicación móvil de AACPS (busque “Anne Arundel County PS” en la tienda de aplicaciones) y se graban en el correo de voz de la centrali Retraso de dos horas/llegada tardíata principal (410-222-5000).

Retraso de dos horas/llegada tardía

"Todas las escuelas públicas del condado de Anne Arundel abrirán dos horas más tarde".

• Los estudiantes de Ferndale no deben llegar antes de las 11:00 a. m.

• No habría clases para los estudiantes de ECSE por la mañana.

Salida Temprana de Dos Horas

**"Todas las escuelas públicas del condado de Anne Arundel cerrarán dos horas antes".**

**• Los estudiantes de Ferndale saldrían a la 1:40 p.m.**

**• AM ECSE saldrá a las 11:00 a.m.**

**• No hay clases para estudiantes de PM ECSE**





**A yellow star with a face

Description automatically generated**Esquina de la consejera

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Cada mes, cada maestro de salón elige a dos estudiantes como los “estudiantes del mes”. Estos son estudiantes que actúan como modelos a seguir para otros estudiantes, ¡siempre mostrando un comportamiento escolar positivo! Cada mes puede encontrar los nombres de estos estudiantes aquí en el boletín y en un tablero de anuncios en el pasillo afuera de la oficina principal.

**Felicidades** a los siguientes estudiantes que fueron “**Estudiantes del mes**” durante el mes de:

marzo 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Ilhanne K. & Cooper D. | Clase de Mrs. Escobedo |
| Camden G. & Henrietta D. | Clase de Mrs. Bullard |
| Oscar V. & Zoie B. | Clase de Mrs. Myles |
| Max L. & Eda T. | Clase de Mrs. Christopher |
| Jameson T. & Mellany M. | Clase de Mrs. Cockrell |
| Yosseli O. & Landon W. | Clase de Ms. Woznick |
| Ruth V. & Ethan F. | Clase de Mrs. Murphy |
| Almir M. & Chaz O. | Clase de Mrs. hite |

Recuerde a su hijo que cualquier estudiante puede ser el "Estudiante del mes". Anímelos a trabajar para lograr un comportamiento escolar positive todos los dias!

***Mensaje de la Consejera***

~ Un recordatorio amistoso de que durante la “temporada de enfermedad” a veces los niños pequeños retroceden con la separación y el deseo de ir a la escuela. ¡Esto es normal! La influencia más grande y positiva que puede ejercer es ser coherente en su mensaje a su hijo de que (si está sano) debe venir a la escuela.

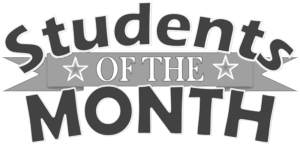
~ Habremos concluido nuestras lecciones sobre reconocimiento y regulación emocional y nos centraremos en los siguientes temas en 2024: bondad, chismes versus advertencias, cooperación/trabajo en equipo, respeto a las diferencias y mentalidad de crecimiento.

\*Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en enviarme un correo electrónico: ckgreene@aacps.org\*

Gracias,

Cory Greene

Consejero de la escuela



POETRY CORNER

I Am

An Awesome Brilliant Child

Determined Eternally

For Greatness.

Helpful, Intelligent, Joyful,

Kind & Loving

Mindful & Naturally

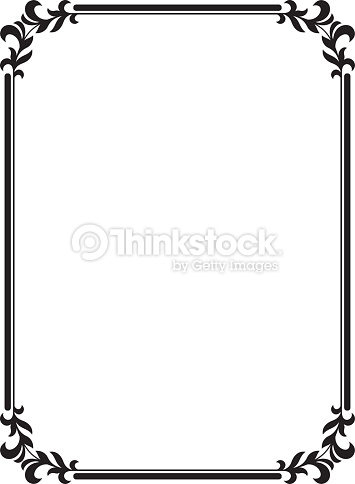
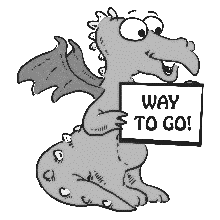
Outstanding, Phenomenal, Questioning, Respectable, Smart & Talented, Unique & Victorious, Wise,

X-citing, Youthful & Zealous

And then Some.

..unknown

..unknown



**Noticias de la enfermeria**

**Beneficios para la salud de la actividad física**

Para ninos

**Academic Performance** **Brain Health**

Mejora la atención y la memoria. Reduce el riesgo de depresión.

**Muscular Fitness** Logo

Description automatically generated**Heart and Lung Health**



[This Photo](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Emoji_u1f4aa.svg) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

Desarrolla músculos fuertes y resistencia. Mejora la presión arterial

y aptitud aeróbica

**Cardiometabolic Health** **Long-term Health**



[This Photo](https://www.pngall.com/disease-png) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/)

Ayuda a mantener niveles normales de azúcar Reduce el riesgo de varias

en la sangre. enfermedades crónicas.

Enfermedades, incluidas la diabetes tipo 2 y la obesidad.

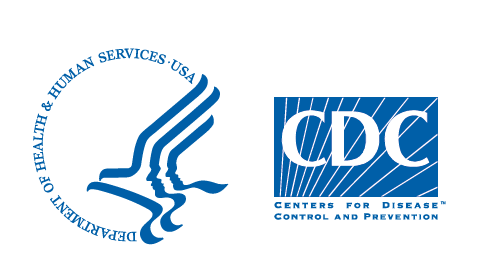
**Bone Strength** **Healthy Weight**



[This Photo](https://www.pngall.com/weight-scale-png/download/15040) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/)

Fortalece los huesos Ayuda a regular el peso corporal y

Reducir la grasa corporal



[This Photo](https://grupoinfeccsomamfyc.wordpress.com/2020/04/01/periodo-infectivo-en-pacientes-covid-cuando-finalizar-el-seguimiento/) by Unknown Author is licensed under [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/)

**Guarda la fecha**

A black and orange text

Description automatically generated

sabado, 4 de mayo de 2024 a las 6:35pm

Todos los estudiantes de Ferndale leyeron 4 libros en la escuela y ganaron 2 boletos GRATIS para un JUEGO DE BOWIE BAYSOX. El partido será el sábado 4 de mayo a las 18.35 horas. ¡Esta es una noche de fuegos artificiales! Los boletos se entregarán en la escuela y luego se distribuirán en la carpeta de su hijo. Esperamos que usted y su hijo puedan asistir.A logo for a federal credit union

Description automatically generated

**Recordatorios de bienestar**

~Recuerde enviar a los estudiantes a la escuela con una botella de agua cada día que esté llena solo de agua.

~Los estudiantes de Ferndale comenzarán a participar en “Miércoles de Bienestar” centrándose en caminar, agua, asombro y palabras de bondad el primer miércoles de cada mes.

~El primer “Miércoles de Bienestar” será el 6 de marzo de 2024; asegúrese de preguntarle a su hijo sobre las actividades en las que participó y cómo contribuyen a la salud y el bienestar después de la escuela.

~Consejo de bienestar: trabaje con su hijo para lavarse las manos con agua tibia y jabón y cantar el ABC para asegurarse de que se limpie completamente las manos de los gérmenes.

Gracias,

Lindsey White, NBCT

Pre-Kindergarten Teacher

Ferndale Early Education Center

302-469-3748

A round blue and yellow logo

Description automatically generated

**Clase de Mrs. Myles**

Haris A. Jay’Mari B.

Yahya B. Paxton B.

Naomi B. Louis B.

Reagan D. Aaron G.

Amir H. Samuel N.

Ewan O. Kayden S.

Dalyla T. Everly V.

Oscar V.

**Clase de Mrs. Bullard**

Finnegan B.

Henrietta D.

Camden G.

Jeshiah J.

Zainulabideen M.

Everest S.

**Clase de Mrs. Christopher**

Olivia A.

Kymani A. Priansa K.

Ayobami A. Maximilliano L.

Gemma F. Skylar M.

Aylin G Martin M.

Ryan G. Eli M.

Lyric J. Joseph S.

Eda T.

**Clase de Mrs. Cockrell**

Paris B. Nadia B.

Brooklyn B. Autumn D.

Darickson E. Lyam F.

Kamden H. Ali M.

Mellany M. Hunter N.

Ezekiel S. Jameson T.

Connor Y. Theodore W.

**Clase de Mrs. White**

Nathaniel A. Alaska B.

Nova B. Charlotte C.

Angel C. Maeva D.

Halima K. Abby K.

Mckinley L. Almir M.

Caysen O. Vidita S.

Paisley S. Landon S.

**Clase de Mrs. Escobedo**

Harriet D.

Evelyn H.

Aveyon J.

Saint M

Ian M.

Blake P.

**Clase de Mrs. Murphy**

Kai’li C. Mila F.

Amia C. Erick G.

Ethan F. Serenity G.

Karia H. Alijah L.

Emilio M. Antonio S.

Ruth V. Julian Y.

**Clase de Ms. Woznick**

Daniel G.

Matthias G.

Thiago G.

Jayda H.

Eric Mc.

Celfido M.

Yosseli O.

Lina O.

Isaac P.

Jose’ P.

Ava P.

Aerlyna T..

Asistencia Estrelar

enero 2024

**Esfuércese por lograr 9 asistencias**

**¡O el 90% asistió durante el mes!**

¡Nos gustaría reconocer cada mes a aquellos estudiantes que están cumpliendo o superando esta meta!

**Felicidades!**

A los siguientes estudiantes